



Nr. 26733 / 21.02.2018



Aprobat.
SECRETAR DE STAT
Ariana Oana BUCUR

**Regulament specific
privind organizarea și desfășurarea
Concursului Național de Matematică pentru clasele a IV-a – a VIII-a
"Olimpiada Satelor din România"**

I. Prezentare generală

Art. 1 (1) Prezentul regulament are la bază prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și completează cu prevederi specifice Anexa 1 a OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, numită în continuare metodologia - cadru.

(2) Concursul Național de Matematică pentru clasele a IV-a – a VIII-a "Olimpiada Satelor din România", denumit în continuare "concurs", este organizat de Ministerul Educației Naționale (MEN) în colaborare cu inspectoratele școlare județene.

(3) **La acest concurs nu se percep taxe de participare din partea părinților/elevilor sau alte contribuții financiare (de exemplu: achiziționarea de cărți, reviste etc.).**

Art. 2 (1) Concursul se organizează pentru elevii din clasele a IV-a – a VIII-a, în următoarele etape: etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană și etapa națională. Pot participa doar elevii de la unitățile de învățământ preuniversitar din mediul rural.

Art. 3 (1) Participarea la concurs este individuală.

(2) Elevii pot participa la concurs la nivelul corespunzător anului de studii în care se află, de la etapa pe școală până la etapa națională, inclusiv.

Art. 4 Graficul anual de desfășurare a etapelor concursului este propus de Direcția Generală Educație Timpurie, Învățământ Primar și Gimnazial (DGETIPG) din cadrul MEN și este aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, în calitate de președinte al Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare.

Art. 5 (1) Evaluarea la fiecare etapă a concursului este organizată printr-o probă scrisă.

(2) La clasele IV-VIII, durata probei scrise este de 2 ore, la toate etapele.

(3) La etapele județeană și națională subiectul probei scrise conține 4 probleme.

(4) Evaluarea și notarea lucrărilor la etapele județeană și națională se fac în conformitate cu Regulamentul de desfășurare a Olimpiadei Internaționale de Matematică, respectiv fiecărei probleme din concurs i se acordă un număr de minimum 0 puncte și maximum 7 puncte. După caz, evaluarea lucrărilor se poate face pentru întreaga lucrare de către o echipă de câte 2 profesori

sau pentru fiecare problemă, în echipe de câte 2 profesori. Fiecare evaluator acordă, pentru fiecare problemă, un punctaj număr întreg. Punctajul final al unei probleme este reprezentat de media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi corectori. Punctajul final al lucrării este reprezentat de suma punctajelor finale ale celor patru probleme.

II. Programele de concurs

Art. 6 (1) Pentru clasele a V-a – a VIII-a programele de concurs sunt cele aprobate, pentru aceste clase, la Olimpiada națională de Matematică.

Pentru clasa a IV-a, se elaborează o programă a Olimpiadei de Matematică a Satelor din România (Anexa 1), sub coordonarea inspectorului școlar general de matematică din MEN. Temele propuse vor cuprinde atât conținuturile din programa școlară obligatorie pentru toți elevii, cât și conținuturi suplimentare.

(2) Pentru fiecare an de studiu, în programa de olimpiadă sunt incluse, în mod implicit, conținuturile programelor de olimpiadă din clasele anterioare.

(3) În rezolvarea problemelor propuse la diferitele etape ale concursului pot fi folosite cunoștințe suplimentare față de programa școlară. Folosirea corectă, de către elevi, în redactarea unei soluții, a unor teoreme din programa de olimpiadă, fără a prezenta demonstrațiile acestora, conduce la acordarea punctajului maxim prevăzut în baremele de corectare.

III. Organizarea etapei pe școală, a etapei locale și a etapei județene

Art. 7 (1) Etapa pe școală, la clasele IV-VIII, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

(3) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa pe școală se realizează la nivelul școlilor din mediul rural, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 29 din metodologia - cadru.

(4) La etapa pe școală, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și desfășurare a etapei.

Art. 8 (1) Etapa locală, la clasele IV-VIII, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa locală.

(3) Pentru etapa locală, la clasele IV-VIII, graficul de desfășurare, limitele materiei, subiectele de concurs și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor, punctajul minim de calificare, premiarea elevilor și numărul elevilor calificați sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 20 (2) din metodologia - cadru.

(4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa locală se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 29 din metodologia - cadru.

- (5) La etapa locală, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.
- Art. 9 (1) Etapa județeană, la clasele IV-VIII, se desfășoară într-o perioadă fixată de inspectoratele școlare, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea graficului anual elaborat de Comisia națională pentru coordonarea competițiilor școlare.
- (2) Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei și a selecției elevilor care vor participa la etapa următoare aparține comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană.
- (3) Pentru etapa județeană, la clasele IV-VIII, graficul de desfășurare, limita programei de concurs, subiectele de concurs și criteriile de selecție, organizarea subcomisiei pentru etapa rezolvării contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, la propunerea inspectorilor școlari de matematică, cu respectarea prevederilor art. 20 (2) din metodologia - cadru.
- (4) Elaborarea subiectelor și a baremelor la etapa județeană se realizează de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului școlar de matematică, cu respectarea prevederilor de compatibilitate menționate în art. 29 din metodologia – cadru.
- (5) La etapa județeană, structura probei scrise, aprecierea rezultatelor probei, sistemul de notare, modul de corectare (în echipe de 2 profesori pe lucrare sau pe subiect) și procedura de soluționare a contestațiilor sunt stabilite de comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană.

IV. Stabilirea numărului de locuri pentru etapa națională

- Art. 10 (1) Numărul locurilor atribuite fiecărui Inspectorat Școlar Județean (ISJ) pentru etapa națională se stabilește în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, art. 30 alin (1). Astfel, fiecare inspectorat județean primește 5 locuri, câte unul pentru fiecare dintre clasele a IV-a – a VIII-a.
- (2) Echipajul fiecărui județ va fi însoțit de 1 profesor de matematică, însoțitor lot, care va fi cazat cu lotul de elevi.
- (3) Rezultatele la etapa județeană, lotul județului, precum și numărul elevilor care solicită traducerea lucrării într-o limbă a minorităților naționale vor fi transmise electronic și în format printat la MEN – (DGETIPG) și prin e-mail la județul care găzduiește etapa națională a concursului, cu respectarea termenului de cel mult 10 zile de la încheierea etapei județene.
- (4) Numărul de participanți la etapa națională: 205 elevi (41 județe x 5 elevi), 41 profesori însoțitori, de regulă profesori încadrați în școlile din mediul rural, membrii ai Comisiei Centrale, membrii Comisiei de organizare.
- (5) În Comisia centrală și în Comisia de organizare vor fi cuprinși, cu precădere, profesori încadrați în școlile din mediul rural.

V. Criterii de calificare

- Art.11 Un elev se poate califica la etapa imediat superioară a concursului numai dacă a obținut la etapa curentă cel puțin jumătate din punctajul maxim posibil care se poate acorda lucrării.
- Art. 12 Criteriile de departajare a elevilor care au obținut aceleași punctaje și se află în situația de a se califica la etapa imediat superioară a concursului, vor fi consemnate în decizia comisiei de organizare și evaluare a etapei județene și vor fi afișate la avizierul unității școlare unde se

desfășoară etapa județeană a concursului, cu cel puțin 5 zile înainte de începerea probei de concurs.

Art. 13 (1) În cazul în care elevii calificați la etapa națională a concursului nu pot participa, din diferite motive, la această etapă, locul acestora în echipa județului va fi luat de către elevii aflați pe locul următor în clasamentul pe județ, la clasa respectivă, cu respectarea criteriului de calificare menționat la art. 11.

(2) În situația menționată la alin. (1), elevul dă o declarație scrisă în care precizează că renunță la locul obținut în lotul județului.

Art. 14 (1) Locurile rămase libere la un județ nu se distribuie altui județ.

(2) Ministerul Educației Naționale nu admite suplimentarea locurilor față de cele stabilite conform prevederilor art. 10 din prezentul regulament.

VI. Evaluarea lucrărilor și rezolvarea contestațiilor la etapa națională

Art. 15 (1) După finalizarea probei scrise, Comisia centrală a etapei va afișa subiectele și baremele.

(2) La toate etapele concursului, activitățile de evaluare a lucrărilor debutează în ziua în care s-a desfășurat proba scrisă și se încheie cu afișarea rezultatelor elevilor, după ordonare alfabetică, afișarea făcându-se nu mai târziu de 24 de ore de la finalizarea probei scrise.

(3) Odată cu rezultatele inițiale, comisia afișează și precizări legate de etapa contestațiilor, cu respectarea prevederilor din metodologia - cadru. Precizările vor conține și referiri la criteriile și modalitățile de modificare, în urma reevaluării, a notelor acordate inițial.

(4) În cazul unor concurenți cu punctaje totale egale, departajarea lor se va face, în ordine descrescătoare, după următoarele criterii:

- Cel mai mare punctaj obținut la una dintre probleme;
- În caz de egalitate la cel mai mare punctaj la o problemă se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 1;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor două criterii se aplică criteriul 1 pentru problemele rămase după pasul 2;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor trei criterii departajarea se va face după punctajul obținut la etapa județeană;
- În caz de egalitate după aplicarea primelor patru criterii departajarea se va face prin decizia comisiei centrale.

Art. 16 (1) Candidații depun eventualele contestații pe probleme.

(2) Pentru candidații care au primit un punctaj inițial mai mic de 6,5 puncte la problema pentru care s-a depus contestația, aceasta este admisă doar dacă diferența între punctajul acordat inițial și cel obținut după contestație pentru respectiva problemă a probei de concurs este de cel puțin 1 punct. Pentru candidații care au primit un punctaj inițial de cel puțin 6,5 puncte la problema pentru care

s-a depus contestația, punctajul final al problemei este cel stabilit în urma contestației.

(3) Decizia Comisiei de organizare și evaluare a etapei, privind rezultatele finale după contestații, asumată de președinte/președintele executiv, este definitivă și nu poate fi modificată ulterior.

(4) Precizările referitoare la modalitatea de soluționare a contestațiilor vor fi afișate la unitatea de învățământ la care se desfășoară etapa națională a concursului.

VII. Dispoziții finale

Art. 17 (1) În absența unor cauze obiective, transmiterile tardive, prin nerespectarea prevederilor art. 28 din metodologia – cadru, sau incomplete ale datelor, pot duce la neparticiparea reprezentanților județului la etapa națională a concursului.

(2) În situația menționată la alin. (1), inspectorul general din MEN va informa inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean/municipiul București, consecințele acestei situații urmând să fie asumate integral de către Comisia de organizare și evaluare a etapei județene a concursului.

Art. 18 Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de olimpiadă, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o declarație scrisă, după modelul conținut în Anexa 2 a metodologiei - cadru.

Director general,
Mihaela-Tania Irimia



Inspector general,
Daniel Grigorescu



Anexa 1 a Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a "Olimpiada Satelor din România"

**Concursul Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a
"Olimpiada Satelor din România"
Programa de concurs pentru clasa a IV-a**

- 1. Numere și operații cu numere**
 - a. Numerele naturale cuprinse între 0 - 1 000 000
 - formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire
 - scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X, L, C, D, M
 - b. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, fără trecere și cu trecere peste ordin
 - adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării
 - număr necunoscut: aflare prin diverse metode (metoda mersului invers, metoda balanței)
 - c. Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000
 - înmulțirea unui număr cu 10, 100, 1 000
 - înmulțirea numerelor când factorii au cel mult trei cifre
 - proprietățile înmulțirii
 - d. Împărțirea numerelor naturale în centrul 0-1 000 000
 - împărțirea unui număr cu 10, 100, 1000
 - împărțirea numerelor mai mici de 1 000 000 la un număr de cel mult două cifre (cu rest zero sau diferit de zero)
 - e. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde și pătrate
- 2. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute**
- 3. Metode de rezolvare a problemelor:** metoda reprezentării grafice, metoda comparației, metoda mersului invers
- 4. Frații cu numitorul mai mic sau egal cu 10 sau cu numitorul egal cu 100**
 - diviziuni ale unui întreg: doime, treime, ..., zecime sutime; reprezentări prin desene
 - fracții subunitare, echiunitare, supraunitare
 - adunarea și scăderea fracțiilor cu același numitor
 - compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor
 - scrierea procentuală (numai pentru 25%, 50%, 75%)

Anexa 2 a Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a "Olimpiada Satelor din România"

DECLARAȚIE

Subsemnatul _____, declar pe proprie răspundere că sunt profesor de _____ la _____.
În calitate de _____ la Concursul Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a "Olimpiada Satelor din România", declar pe proprie răspundere ca nu am rudă sau afin, până la gradul al patrulea, sau elevi la care am predat printre candidații la concurs, din acest centru.

Declar, de asemenea, că am luat la cunoștință de prevederile Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Concursului Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a "Olimpiada Satelor din România", pe care mă angajez să le respect.

De asemenea declar că nu voi face publice datele legate de Concursul Național de Matematică pentru clasele a IV-a –a VIII-a "Olimpiada Satelor din România".

În cazul constatării unor nereguli în activitatea mea în cadrul acestei comisii îmi asum responsabilitatea aplicării sancțiunilor prevăzute de lege, care pot merge până la excluderea din învățământ (în conformitate cu art. 292 din Codul penal).

Data _____

Semnătura,